

Do Lekarzy Stażystów

Szanowne Koleżanki i Koledzy – Lekarze Stażyści,

Stan zagrożenia epidemicznego zastał Was u progu zawodowej kariery. Samorząd lekarski rozumie w związku z tym Wasze zaniepokojenie dotyczące dalszego odbywania stażu podyplomowego, ewentualnych utrudnień, czy zakłóceń w realizacji programu stażu.

Przepisy regulujące odbywanie stażu podyplomowego oczywiście nie przewidują rozwiązań w przypadkach zdarzeń nadzwyczajnych, takich jakie się wydarzyły. Okręgowe izby lekarskie podjęły już działania, które doprowadzą do możliwie najszybszego zapobieżenia jakimkolwiek problemom, bądź rozwiązania tych które już się pojawiły. Będziemy się starać, żeby Wasze staże przebiegły i zakończyły się tak jak to sobie założyliście. W każdym przypadku możecie liczyć na wsparcie i pomoc Okręgowej Izby Lekarskiej w Łodzi.

Z wyrazami szacunku,

Mateusz Kowalczyk

Sekretarz Okręgowej Rady Lekarskiej w Łodzi

Stanowisko w tej sprawie zajęła Naczelna Rada Lekarska:

W dniu 20 marca 2020 r. Prezydium Naczelnej Rady Lekarskiej podjęło:

STANOWISKO w sprawie zasad zaliczania stażu podyplomowego po ogłoszeniu stanu zagrożenia epidemicznego

STANOWISKO Nr 29/20/P-VIII

PREZYDIUM NACZELNEJ RADY LEKARSKIEJ

z dnia 20 marca 2020 r.

w sprawie zasad zaliczania stażu podyplomowego po ogłoszeniu stanu zagrożenia epidemicznego

Prezydium Naczelnej Rady Lekarskiej jest świadome, że wyjątkowa sytuacja, jaka ma miejsce obecnie w Polsce w związku z epidemią koronawirusa, wpływa na sposób, w jaki lekarze i lekarze dentyści będą odbywać staż podyplomowy. W ocenie Prezydium NRL lekarze, którym przyszło odbywać ten staż podyplomowy w nadzwyczajnie zmienionych warunkach, nie powinni ponosić negatywnych konsekwencji takiej sytuacji.

Prezydium Naczelnej Rady Lekarskiej uważa, że w zaistniałej, nadzwyczajnej sytuacji koordynatorzy stażu powinni zaliczać staże częściowe osobom, których harmonogram stażu podyplomowego uległ zmianie z powodu rozszerzania się epidemii COVID-19, a okręgowe rady lekarskie powinny potwierdzać ich zaliczenie.